

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология повседневной культуры  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** показать своеобразие изучения социологии повседневности, определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с интеллектуальной культурой.

Важно показать, что культура повседневности, будучи тесно связана с природными и климатическими условиями, этническим и национальным своеобразием определенного народа, исторически сложившимся бытом, обрядностью, трудовой деятельностью и досугом, несет на себе печать регионального, исторического и этнокультурного своеобразия.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о типологических особенностях культуры повседневности как целостного явления;
- дать общий очерк эволюции форм повседневной культуры;
- раскрыть функции культуры повседневности в контексте истории национальных культур в целом;
- представить основные подходы к изучению социологии повседневности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Социология повседневной культуры» относится к дисциплинам базовой части программы подготовки направления социология. Проблематика курса составляет совокупность обыденных культурных явлений и процессов, объединяемых в социологии понятием «культуры повседневности», а значит, повторяющихся в относительно неизменном виде на протяжении жизни нескольких поколений и составляющих в совокупности определенную традицию мышления и поведения человеческих общностей, коллективов, масс.

Таким образом, предмет настоящего курса составляет совокупность сформированных знаний курсов тематика которых начинается и продолжается в рамках изучения курсов:

Социология искусства

Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития

Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества

Социология повседневной культуры

Социология и психология моды

Визуальная социология

Социальные процессы в сфере культуры

Научно-исследовательский семинар

Преддипломная практика

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В связи с этим формирование знаний умений и навыков в области культурного развития общества приобретает особое значение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК - 4</b> Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<b>Знать:</b> современные социологические теории. <b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. <b>Владеть:</b> основами математической статистики и теории вероятностей.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен